DESENVOLVIMENTO POSITIVO ATRAVÉS DO DESPORTO





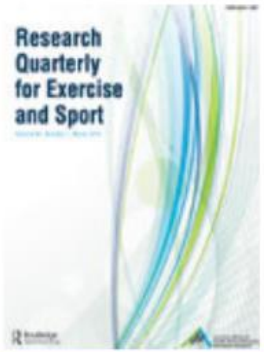
ESE POLITÉCNICO DO PORTO
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

FCT
Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Fernando Santos

Centro de Investigação & Inovação em Educação
Centre for Research & Innovation in Education

AGRADECIMENTO…



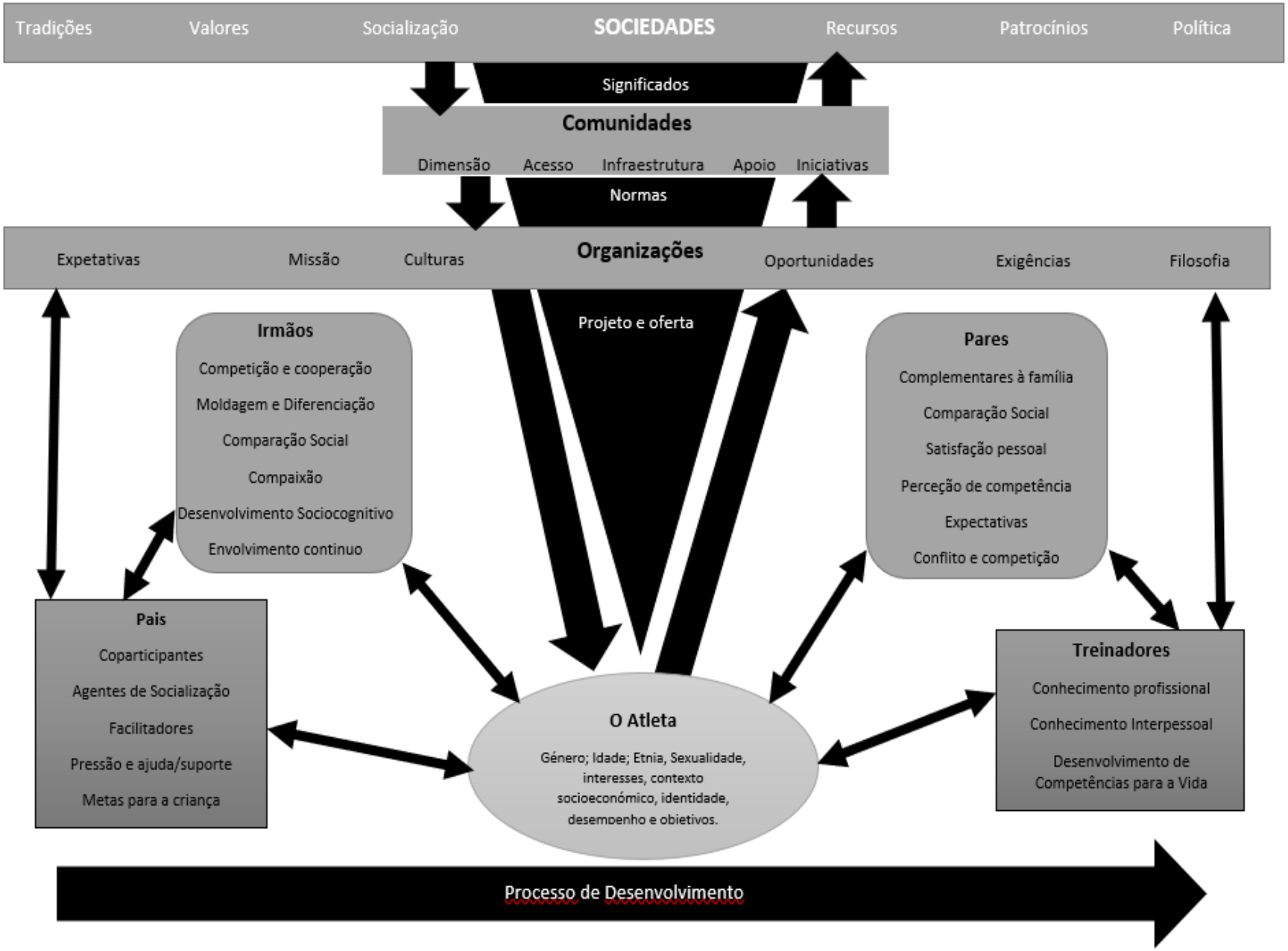
Research Quarterly for Exercise and Sport

ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: https://www.tandfonline.com/loi/urqe20

Toward an Integrated Understanding of the Youth Sport System

Travis E. Dorsch , Alan L. Smith , Jordan A. Blazo , Jay Coakley , Jean Côté , Christopher R. D. Wagstaff , Stacy Warner & Michael Q. King

To cite this article: Travis E. Dorsch , Alan L. Smith , Jordan A. Blazo , Jay Coakley , Jean Côté , Christopher R. D. Wagstaff , Stacy Warner & Michael Q. King (2020): Toward an Integrated Understanding of the Youth Sport System, Research Quarterly for Exercise and Sport, DOI: 10.1080/02701367.2020.1810847


Tradições
Valores
Socialização
SOCIEDADES
Recursos
Patrocínios
Política
Significados
Comunidades
Dimensão
Acesso
Infraestrutura
Apoio
Iniciativas
Normas
Expetativas
Missão
Culturas
Organizações
Oportunidades
Exigências
Filosofia
Projeto e oferta
Irmãos
Competição e cooperação
Moldagem e Diferenciação
Comparação Social
Compaixão
Desenvolvimento Sociocognitivo
Envolvimento continuo
Pares
Complementares à família
Comparação Social
Satisfação pessoal
Perceção de competência
Expectativas
Conflito e competição
Pais
Coparticipantes
Agentes de Socialização
Facilitadores
Pressão e ajuda/suporte
Metas para a criança
O Atleta
Género; Idade; Etnia, Sexualidade, interesses, contexto socioeconómico, identidade, desempenho e objetivos.
Treinadores
Conhecimento profissional
Conhecimento Interpessoal
Desenvolvimento de Competências para a Vida
Processo de Desenvolvimento

SER TREINADOR HOJE…



SER TREINADOR HOJE…







SER TREINADOR HOJE…





PROBLEMA EDUCATIVO

DESPORTO…





Deve assumir a sua condição de instrumento ao serviço do desenvolvimento humano

Hellison (2011)

CONSEQUÊNCIAS…

- Positivas
  - Maior responsabilidade pessoal e social (Barker & Forneris, 2012)
  - Desenvolvimento de life skills (Danish et al., 2004)



POLÍTICAS EM PORTUGAL…

Lei de Bases da Actividade Física e do Desporto

Lei n.º 5/2007

Diário da República n.º 11/2007, Série I de 2007-01-16

Plano Nacional de Ética no Desporto

POLÍTICAS EM PORTUGAL…

Princípio da ética desportiva

TEXTO

1 - A actividade desportiva é desenvolvida em observância dos princípios da ética, da defesa do espírito desportivo, da verdade desportiva e da formação integral de todos os participantes.
2 - Incumbe ao Estado adoptar as medidas tendentes a prevenir e a punir as manifestações antidesportivas, designadamente a violência, a dopagem, a corrupção, o racismo, a xenofobia e qualquer forma de discriminação.
3 - São especialmente apoiados as iniciativas e os projectos, em favor do espírito desportivo e da tolerância.


Deficit

Journal of Sport Pedagogy and Research 5(1) - (2019) 27-34

Promoting Positive Youth Development and Life Skills in Youth Sport: Challenges and Opportunities amidst Increased Professionalization

Martin Camiré[1] and Fernando Santos[2]


นางสาว จันทร์วิมล ทนครบุรี
อบจ.ปท.สค. 400 58 10853
นาย ธนกร ทุบบาง
อบจ.ปท.สค. 400 57 9439
นาย โสภณวิชญ์ เทียนทอง
อบจ.ปท.สค. 400 58 10867

O QUE PRETENDEMOS QUE O DESPORTO SEJA NOS PRÓXIMOS 10 ANOS?

UMA PROPOSTA…

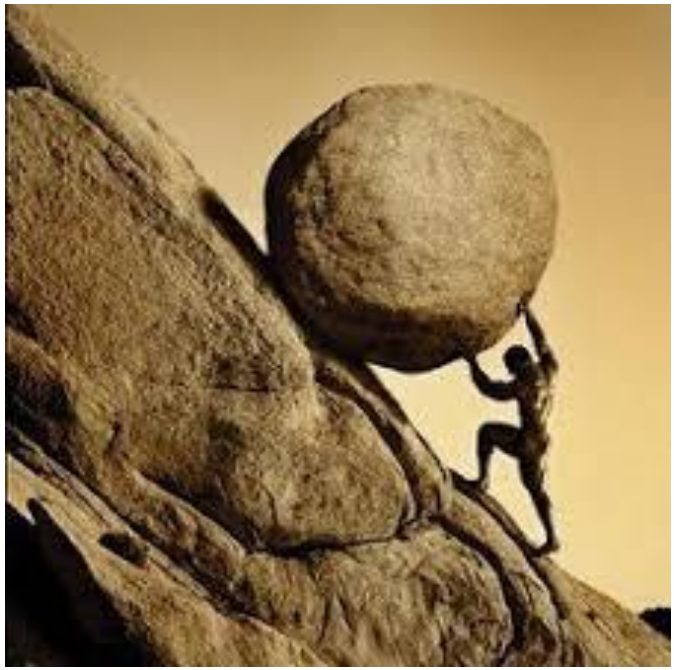
DESENVOLVIMENTO POSITIVO







DESENVOLVIMENTO POSITIVO







4-H is a community of young people across America who are learning leadership, citizenship and life skills.


Competence
LOVE OF LEARNING
EMOTIONAL COMPETENCE
SOCIAL SKILLS
LIFE SKILLS
HEALTHY HABITS
POSITIVE RELATIONSHIPS
Connection
thriving
PURPOSE
Contribution
SPIRITUAL GROWTH
CHARACTER
PERSISTENCE
RESILIENCE/FULLNESS
CONFIDENCE
CARING
Character
Confidence
Caring


Life
Skills

GOLF CANADA


Intrapersonal Life Skills
FOCUS
PERSEVERANCE
GOAL-SETTING
EMOTIONAL REGULATION
Interpersonal Life Skills
SPORTSPERSONSHIP
HONESTY
TEAMWORK
RESPECT

Principais estratégias facilitadoras do desenvolvimento e transferência de life skills

(a) estrutura do contexto desportivo

(b) Clima positivo

(c) discutir a importância das *life skills*

(d) criar oportunidades para os atletas desenvolverem *life skills*

(e) discutir a importância da transferência de *life skills*

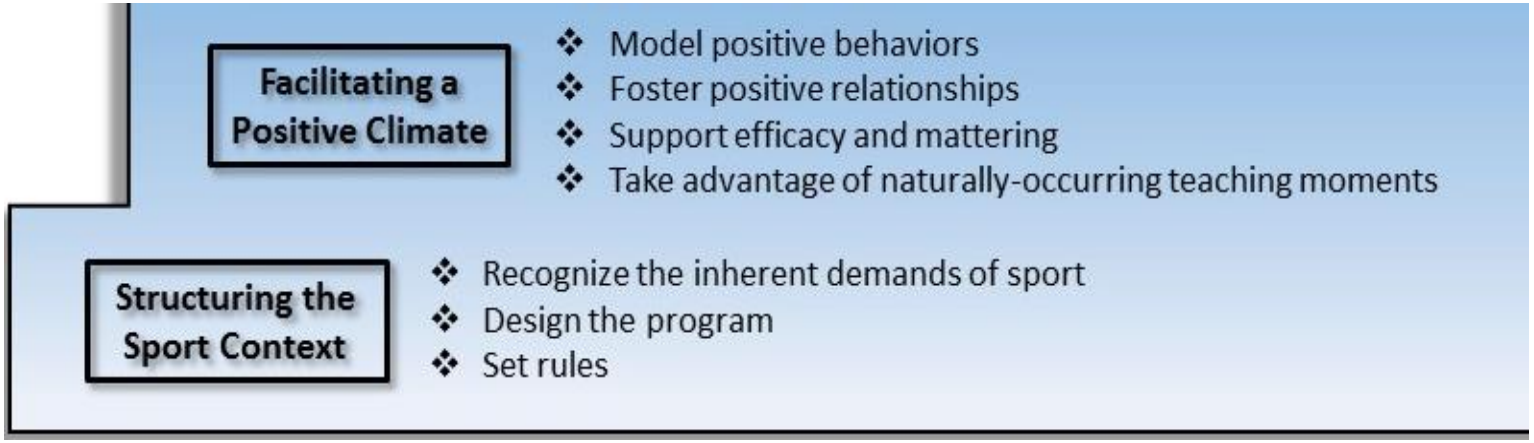
(f) criar oportunidades para os atletas transferirem *life skills*.

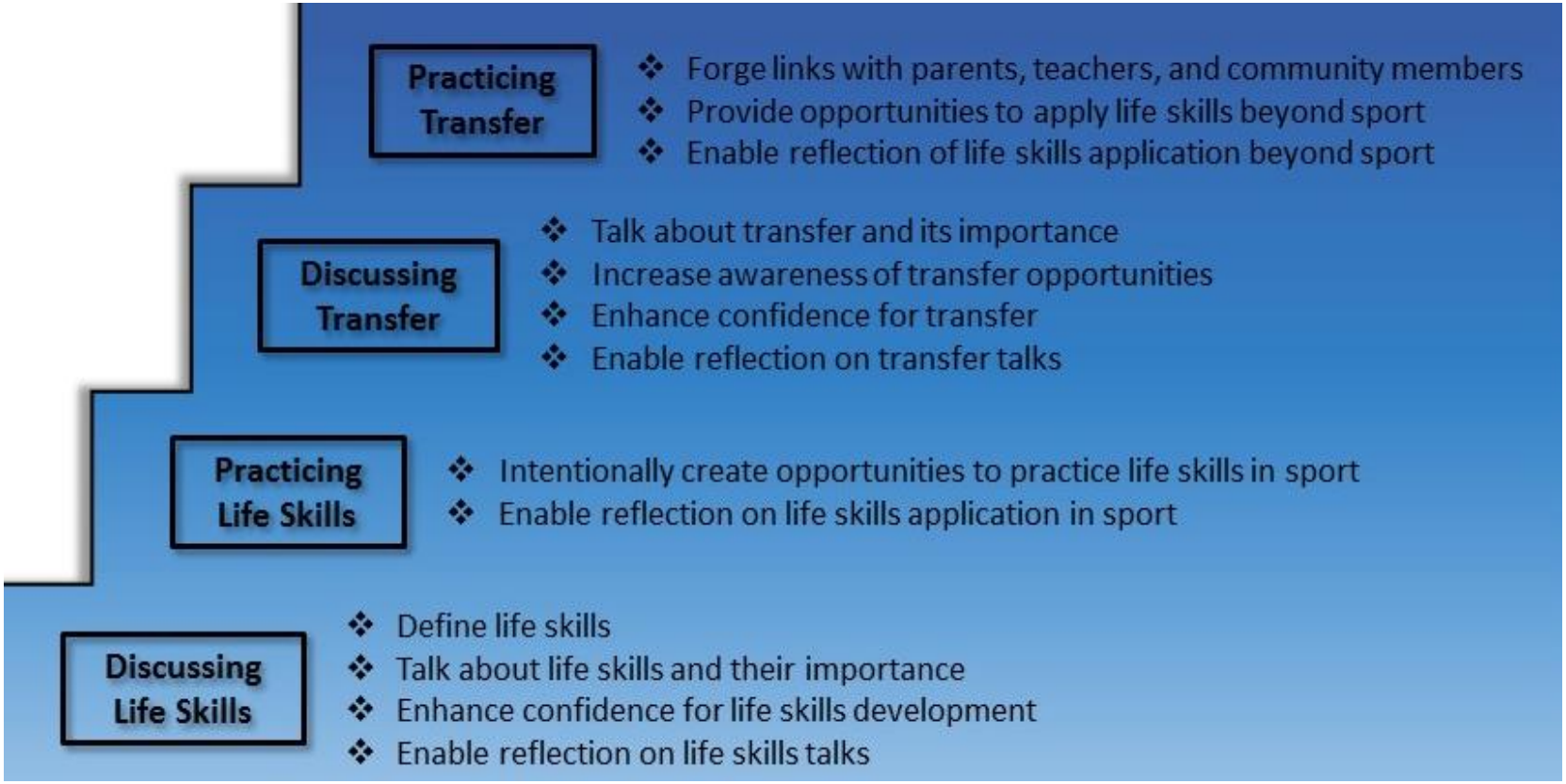
Articles

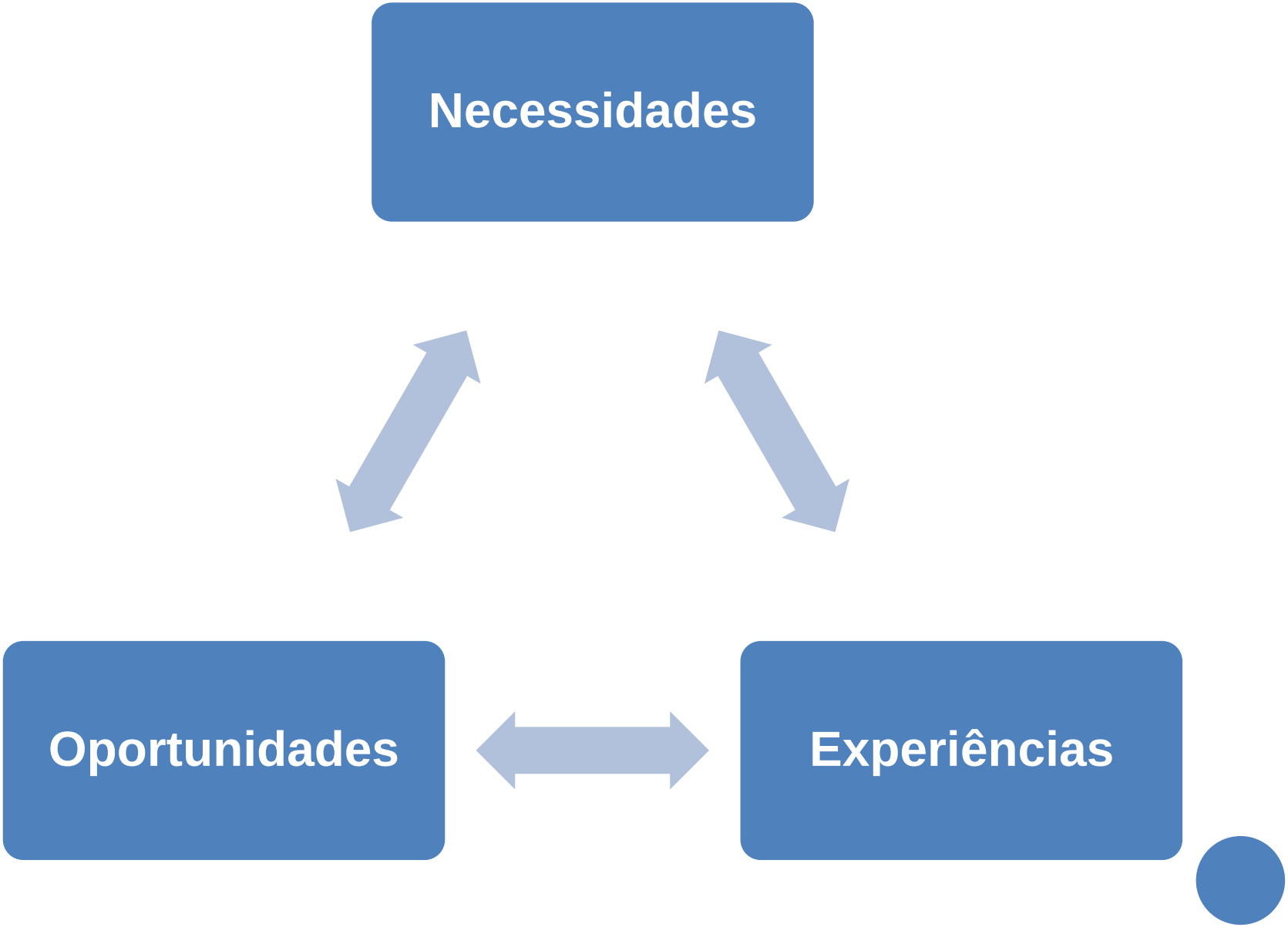
The Implicit/Explicit Continuum of Life Skills Development and Transfer

Corliss Bean, Sara Kramers, Tanya Forneris & Martin Camiré

Pages 456-470 | Published online: 13 Apr 2018




Practicing Transfer
Forge links with parents, teachers, and community members
Provide opportunities to apply life skills beyond sport
Enable reflection of life skills application beyond sport
Discussing Transfer
Talk about transfer and its importance
Increase awareness of transfer opportunities
Enhance confidence for transfer
Enable reflection on transfer talks
Practicing Life Skills
Intentionally create opportunities to practice life skills in sport
Enable reflection on life skills application in sport
Discussing Life Skills
Define life skills
Talk about life skills and their importance
Enhance confidence for life skills development
Enable reflection on life skills talks


Necessidades
Oportunidades
Experiências

IMPLICAÇÕES PRÁTICAS



QUE ESTRATÉGIAS?

CÂMARA MUNICIPAL DE MATOSINHOS

Life skills	Definição	Relação com o surf	Proposta para a transferência de life skills
Perseverança	Manter o esforço quando está com medo da água e tentar sempre o máximo para aprender habilidades motoras.	O surf é um desporto onde as capacidades técnicas são cruciais e exigem tempo e perseverança para serem aprendidas. Geralmente, o sucesso não vem sem trabalho permanente e esforço devido à natureza complexa do desporto.	Discuta como a perseverança pode ser utilizada em outras modalidades em que os alunos têm dificuldade em aprender uma dada habilidade, assim como em disciplinas na escola e tarefas domésticas em que apresentam dificuldades e podem ser consideradas desafiantes. .

Santos et al., 2020; Sage Open
https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2158244020933316

CÂMARA MUNICIPAL DE MATOSINHOS

Passo 1 - Definir a perseverança como um objetivo para esta sessão.

Passo 2: Peça aos alunos para tentarem tocar no fundo da piscina ou deslizarem com a prancha de surf atravessando a espuma.

Passo 3: Cada estudante tem 10 tentativas para alcançar este objetivo.

Passo 4: Pare a atividade sempre que um estudante reaja (e.g., frustração, raiva, exaustão). Intervir assim que existir uma reação deste género.

Passo 5: Faça um breve diálogo com os alunos:

- Diga-lhes como certas habilidades técnicas podem ajudá-los a alcançar corretamente o objetivo.
- Saliente que a lição aqui é serem persistentes quando existem desafios, quer estejam no desporto ou em outros domínios da vida.

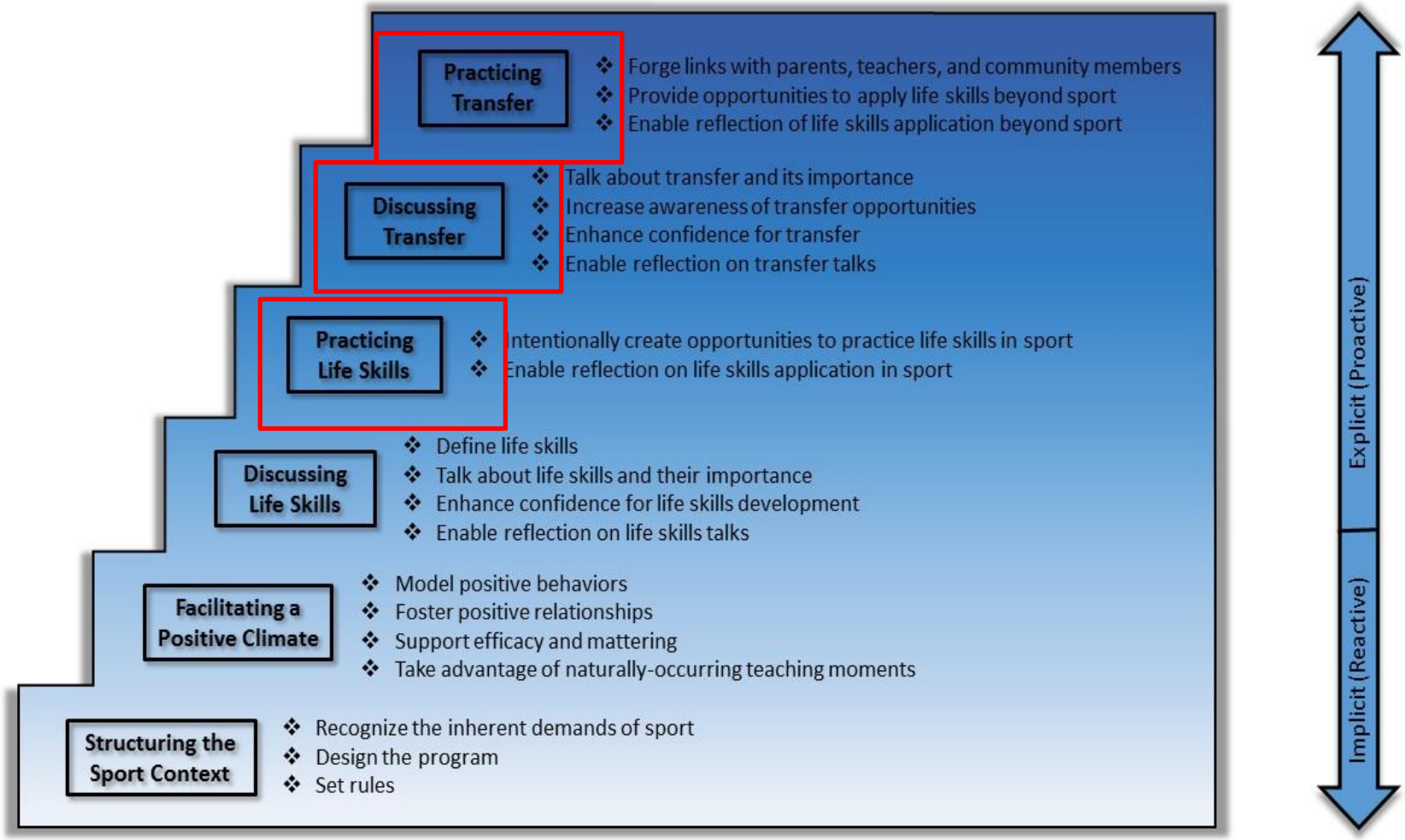
ALGUNS EXEMPLOS…



IMPLICAÇÕES PRÁTICAS



Life skill do dia



Avaliar o processo


LIFE SKILLS
PERFORMANCE

Liderança

"Os líderes funcionam como uma equipa de treinadores, em que todos se completam e ajudam. Assim, torna-se mais fácil promover esta competência, garantindo o sucesso da atividade. Este trabalho em equipas de líderes resultou muito bem"

Tomada de Decisão

"A possibilidade de escolherem exercícios tem vindo a resultar muito bem, na medida em que permite que tomem decisões. Por vezes também é importante que sintam as consequências das escolhas dos exercícios e que percebam o que ainda não correu bem."



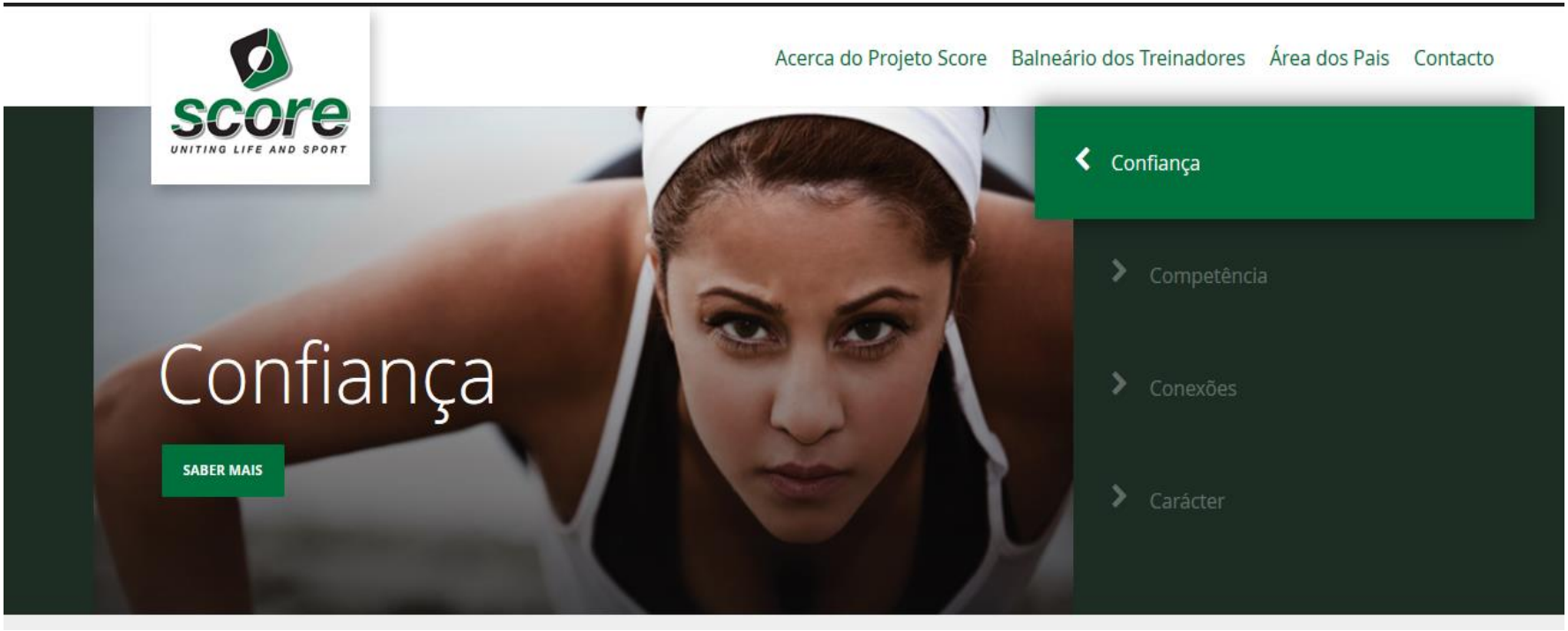
PYDSPORTNET

Home | About Us | Resources | Blog | Our Partners | Contact Us



The Sport Parent Magazine

We're proud to bring you The Sport Parent magazine! Click here to read some excellent insights for parents involved in youth sport



http://www.projectscore.ca/pt/

Atividades Recomendadas pelo SCORE - 'A Sua Vez'

- Possibilite que os atletas planifiquem uma parte do treino - não só no aquecimento! Por exemplo, sugira que liderem uma atividade da parte principal da sessão de treino. Como treinador, envolva-se na sessão de treino e participe nessa atividade também.
- Divida a equipa em 3 grupos e peça a 1 grupo que prepare o aquecimento, a 1 grupo para criar uma atividade para desenvolver uma habilidade associada ao objetivo da sessão de treino, e a 1 grupo para liderar os alongamentos e retorno à calma. Posteriormente, promova uma discussão acerca do que gostaram e do que podem melhorar.

Atividades Recomendadas pelo SCORE - 'Responsabilizar'

- Incentive o seu filho(a) a desenvolver um exercício novo ou jogo para a equipa. Caso o seu filho(a) pretenda partilhar, traga-o mais cedo para a sessão de treino, de modo a explicar esta proposta ao treinador.
- Peça ao seu filho(a) para encontrar uma citação motivacional que possa trazer para a sessão de treino e partilhar com a equipa.



https://www.lifeskillbrasil.com/

POR TUDO ISTO…

QUAIS DEVEM SER AS NOSSAS PREOCUPAÇÕES?



fsantos@ese.ipp.pt